



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**2022 YILI KURUM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE.....	3
A.4 Paydaş Katılımı	3
B. EĞİTİM - ÖĞRETİM	3
B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	4
B.2 Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	6
B.3 Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	7
B.4 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	8
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME.....	9
C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	9
C.2 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	10
C.3 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	11
D. TOPLUMSAL KATKI	11
D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	11
D.2 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	12

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı konusunda **olgunluk düzeyi 5'dir**. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Paydaşlarımız: Fakültemiz stratejik kararlarımıza ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarımıza kullanmak üzere Fakültemiz ile etkileşime girmiş ve halen etkileşim halinde olan; - Bireyler, Toplumsal Birimler ve Program Yürüttücüleridir.

İç Paydaşlarımız: Üniversitemizin diğer fakülteleri, yüksekokulları ve enstitüleri, Üniversitemiz Teknokent'i, öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile yardımcı hizmetler personelidir.

Dış Paydaşlarımız: Fakültemiz Mezunları, Diğer Üniversitelerin Veteriner Fakülteleri, TÜBİTAK, Kastamonu İl ve İlçe Belediyeleri, Kastamonu Valiliği, Kastamonu İlçe Kaymakamlıkları, Kastamonu Ticaret ve Sanayi Odası, Kastamonu Ticaret Borsası, Et ve Süt Kurumu, Kastamonu İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği, Kastamonu Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Ziraat Odası, Kastamonu Veteriner Hekimler Odası ve diğer Meslek Odaları sektör temsilcileridir.

Kanıt: Paydaşlarımız tespit edilmiştir.

<https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/paydaslarimiz>

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları olarak iç ve dış paydaşlarımıza toplantılar gerçekleştirilmektedir. En yakın zamanda İç ve Dış Paydaşlarımıza anketler de uygulanacaktır. Toplantılar Fakültemiz web sayfasında Haberler olarak yayımlanmaktadır.

<https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizin A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri konusunda **olgunluk düzeyi 3'dir**.

Fakültemizde Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi konusunda **olgunluk düzeyi 1'dir**.

Henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımları ve onayı

Fakültemizin B.1.1. Programların tasarımları ve onayı konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür**.

Fakültemiz Veteriner programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Ders Bilgi paketleri, ulusal ve AKTS kredileri Bologna sistemine işlenmiş ve web sayfamızda kamuoyuna ilan edilmiştir.

Müfredatın oluşturulmasında öğretim üyelerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak Eğitim- Öğretim Grubunda görüşülmektedir. Eğitim- Öğretimde PUKÖ kapsamında niteliğin artırılması, öğrenci odaklı yaklaşımların geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası akreditasyona (VEDEK-EAEVE) sahip olunması ve devamlılığın sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca bu kapsamda akreditasyon kriterlerine uygun olarak veteriner hekim yetiştirmeye amaçlanarak eğitim verilmesi planlanmaktadır.

Eğitim- Öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında programlar amaç ve yeterliliklere göre hazırlanarak Rektörlük- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

Kanıt: Üniversitemiz Bologna Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7093&culture=tr-TRps>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin B.1.2. Programın ders dağılım dengesi konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür.**

Fakültemizin ders dağılımları titizlikle incelenerek oluşturulmuştur. Öğrencilerimiz zorunlu, seçmeli ve bölüm dışı seçmeli (Ortak Seçmeli Dersler) olarak üç kategoride derslerini seçebilirler. Zorunlu dersler, programda gerekli olan dersleri ifade etmektedir. Seçmeli dersler de programdaki öğrencilerin mesleki yeterliliklerine katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca, bölüm dışı Ortak Seçmeli dersler de öğrencilerin farklı disiplinleri tanımacı açısından programdaki öğrencilere verilmiştir. Her öğrenci mezun olabilmek için en az 2 OSD dersi almak zorundadır.

Kanıt:

Üniversitemiz Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu%C3%9Cniversitesi%C3%96nLisans ve Lisans E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi

<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurumsal/yonetmelik>

Üniversitemiz Bologna Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7093&culture=tr-TRps>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizin B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür.**

Ders kazanımları Fakültemiz Veteriner programı program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile web sayfamızda paylaşılmaktadır. Program Çıktılarımız: Sınıflandırılmış (1-Bilgi Kuramsal-Olgusal), 2-Beceriler (Bilişsel-Uygulamalı, 3-Yetkinlikler, (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik, Alana Özgür Yetkinlik)) Sıralı ve Düzey/Alan/Program bazında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Tyyç) Temel Alan Yeterlilikleri doğrultusunda TYYÇ Temel Alan Tanımlayıcıları (64-Veterinerlik) olarak Bologna sistemine işlenmiş ve web sayfamızda yayımlanmıştır.

Kanıt:

Üniversitemiz Bologna Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7093&culture=tr-TRps>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizin B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı konusunda **olgunluk düzeyi 2'dir.**

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler web sayfamızda yayımlanmıştır.

Kanıt:

Üniversitemiz Bologna Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7093&culture=tr-TR>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizin B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda **olgunluk düzeyi 2'dir**. Fakültemizde Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. Öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak yeterliliklerin izlenmesi planlanmaktadır. Programların güncellenmesi kapsamında; yapılan program izleme çalışmaları sonuçlarına göre Birim Kalite Alt Çalışma Gruplarından Eğitim- Öğretim Grubunun değerlendirme raporlarının hazırlanması planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür**.

Üniversitemizde ve Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun olarak yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerimiz bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, bilgi yönetim sistemi (ÜBYS) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarılanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (mükredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıt:

Fakültemiz web sayfasında yayımlamış olduğumuz İş Akış Şemaları

<https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/is-akis-semasi>

Üniversitemiz Eğitim- Öğretim Komisyonu Yönergesi

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document - 2022-02-02T153130.568.pdf>

Eğitim-Öğretim ile ilgili tüm mevzuat

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/mevzuat>

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda **olgunluk düzeyi 2'dir**.

Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Ders bilgi paketlerimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri mevcuttur.

Kanıt:

Üniversitemiz Bologna Sisteminde Ders Bilgi Paketlerimiz

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7093&culture=tr-TRps>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizin B.2.2. Ölçme ve değerlendirme konusunda **olgunluk düzeyi 4'dür.**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği değişik sınav olanakları ve ödev, proje, sözlü sınav gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Fakülte Eğitim-Öğretim koordinasyon aksaklıları sınıf ve fakülte temsilcileri ve ilgili dekan yardımcısı ile yapılan görüşmelerde giderilmeye çalışılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Fakültemizde özellikle derslere devam ve ara sınavlar için öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler bulunmaktaysa (rapor, görevli ve muafiyet gibi) bunun için “Kastamonu Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi”ne göre öğrenci devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır.

Kanıt:

Üniversitemiz Bologna Sistemi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7093&culture=tr-TRps>

Sınav güvenliği için büyük sınıflarda öğrencilere aralıklı oturma planı sağlanarak, Araştırma Görevlilerinden de destek alınarak çoklu gözetmen eşliğinde sınav yapılması.

Kastamonu Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Hakl%C4%B1_Ve_Ge%C3%A7erli_Nedenler_Y%C3%BCnitesi.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda **olgunluk düzeyi 4'dür.**

Kastamonu Üniversitesi Veteriner Fakültesinde her yıl ulusal (50 Öğrenci Kontenjanı) ve uluslararası (5 Öğrenci Kontenjanı) kabulü yapılmaktadır.

Ulusal öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldığı puanlara ve tercihlerine istinaden Fakültemizde eğitime başlamaktadırlar. Fakültemiz için tahsis edilen kontenjanların hepsi dolmuştur.

Uluslararası öğrenciler ise Kastamonu Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ve TÖMER eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra açılan kontenjana göre yerleşmektedir.

Kanıt:

https://dokuman.osym.gov.tr/pfdokuman/2021/YKS/YERLESTIRME/tablo4_31082021.pdf

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve Yönerge şeklinde yayımlanmıştır. İşlemler bu kurallara göre yapılmakta ve sonuçlandırılmaktadır. Dikey Geçiş ve Yatay Geçiş ile Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler bu kurallar çerçevesinde “İntibak

ve Muafiyet Komisyonu” tarafından değerlendirilip önceki öğrenimlerinden AKTS ve ders içeriği tutan dersler tanınıp kredilendirilmekte ve öğrenci bilgi sisteminde işlenerek öğrencinin Transkriptinde görülmektedir.

Kanıt:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizin B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma konusunda **olgunluk düzeyi 1**'dir. Fakültemizde henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizin B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları konusunda **olgunluk düzeyi 2**'dir.

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlarımız yapılmakta ve dönem dönem Rektörlüğe sunulmaktadır.

Kanıt:

Veteriner Fakültesi şu anda İletişim Fakültesi binasında hizmet vermektedir. Öğrenme ortamları açısından fakültemize tahsis edilen 1 derslik ve Veteriner Fakültesi laboratuvar ve klinik uygulama binasında (Barakalarda) hazırlanan Anatomi uygulama laboratuvarı, Biyokimya laboratuvarı, Histoloji-Patoloji Laboratuvarı ve Klinik uygulama salonu (Muayene odası, Ameliyathane) bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizin B.3.2. Akademik destek hizmetleri konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür**.

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencilerine kayıtları sonrasında Fakülte yönetim Kurulu Kararı ile birer danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirmektedirler. Öğrenciler Danışman Hocalarına hocaların çalışma odalarında veya web sayfamızdaki iletişim bilgilerinden telefon veya mail ile kolayca ulaşabilmekte, sorularını sorup dönüş alabilmektedirler.

Kanıt:

Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizin B.3.4. Dezavantajlı gruplar konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür**.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar “Kastamonu Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi” ne göre yürütülmektedir.

Kanıt:

Kastamonu Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli_%C3%96%C4%9French_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_Ve_S%C4%B1nav_Uygulama_Y%C3%B6nergesi_Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizin B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür.**

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür.** Üniversitemizin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıt:

Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Esasları Yönergesi

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltilme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi - 21 05 2020.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür.**

Fakültemiz öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması (KUZEM) bulunmaktadır. KUZEM tarafından verilen eğiticilerin eğitimi ile Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Kanıt:

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün verdiği eğitimlerden örnekler:

<https://www.youtube.com/watch?v=8iPhqytseH0&app=desktop>

<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/images/2020sss/SSS-OGRETMENLER-ICIN.jpg>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizin B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür.**

Üniversitemizde Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Akademik Teşvik, TÜBA Ödülleri gibi Standart Ödüllendirmeler web sayfamızda Duyuru şeklinde yayımlanıp tüm öğretim üyelerinin ödül duyurularından haberdar olması sağlanır.

Kanıt:

Akademik Teşvik Duyurusu

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/4122-akademik-tesvik-odenegi-takvimi-ve-basvuru-sureci>

TÜBA Ödülleri Duyurusu

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/4150-tuba-gebip-ve-tesep-odulleri-icin-2022-yili-basvurulari-basladi>

TÜBA TEKNOFEST Bilim Ödülleri Duyurusu

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/4157-2022-tuba-teknofest-doktora-bilim-odulleri-basvurulari-basladi>

TÜBA-TESEP Ödülleri Duyurusu

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/4150-tuba-gebip-ve-tesep-odulleri-icin-2022-yili-basvurulari-basladi>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda **olgunluk düzeyi 3'dür.**

Kastamonu Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin araştırma stratejisi ve hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenmesi ve ulaşılan sonuçların kontrolü Birim Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonu tarafından koordine edilir. Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artıran yenilikçi ve girişimci bir fakülte olmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda;

- Etik anlayışa sahip olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek,
- Akademik personel sayısı, araştırma kapasitesi ve araştırma altyapısını iyileştirmek,
- Akademik performans göstergelerini (Yayın, proje, patent, bildiri, atıf gibi) sürekli takip etmek ve geliştirmek,
- Fakülte araştırma birimleri ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi amacıyla Üniversite BAP destekleri haricindeki mali kaynaklardan daha çok faydalananmak için başvuru sayılarını artırmak (TÜBİTAK, TAGEM, AB Projeleri, Birleşmiş Milletler, FAO gibi),
- Bölge hayvancılığı ve halk sağlığı sorunlarına çözüm getirmek başlıca hedefler olarak planlanmıştır.

Üniversitemiz genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıt:

Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında desteklenen Projeler

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/4046-universitemiz-bilimsel-arastirma-projeleri-koordinasyon-birimimiz-tarafindan-2021-yilinda-desteklenen-projeler>

[https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar \(Komisyonlar\)](https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar (Komisyonlar))

[https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat \(KÜ-BAP\)](https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat (KÜ-BAP))

[https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ \(Teknoloji Transfer Ofisi\)](https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ (Teknoloji Transfer Ofisi))

<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf> (Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin C.1.2. İç ve dış kaynaklar konusunda **olgunluk düzeyi 3**'dir.

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözterek yönetmektedir. Fakültemizin araştırma kaynağının en önemlisini Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi oluşturmaktır ve projelerin değerlendirilmesi KÜ-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. BAP kaynaklarının yanında birimimiz personelinin kurum dışı projelerden mali destek sağlamaları için teşvik edilmesi hedeflerimiz arasındadır. Fakültemiz Farmakoloji ve Genetik alanında çalışma yapılabilecek alt yapıya sahiptir. Ayrıca 2015 yılında faaliyete geçen Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'de araştırmacılara hizmet etmektedir. Merkez bünyesinde görüntüleme birimi, kromotografi birimi, nükleer araştırma birimi, termal analiz birimi, spektroskopi birimi, mekanik karakterizasyon birimi, analiz laboratuvarı birimi, doku mühendisliği ve biyomalzeme birimi, manyetik malzemeler karakterizasyon birimi, çevre sorunları, su ve atık su analiz birimi olmak üzere toplamda 10 ana birim ve 26 laboratuvardan oluşmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan Teknoloji Transfer Ofisi ve 12.000 m²'lik alanda kurulan ve bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları ve konferans salonlarından oluşan Merkezi Kütüphane de araştırmacılara hizmet vermektedir. Birimimizdeki araştırmaların etik kurullara uygun gerçekleştirilebilmesi ve izinlerin alınabilmesi için Kastamonu Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu bulunmaktadır.

Fakültemizin kendine ait araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmesi için fiziki, teknik ve mali yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıt:

- <https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat> (KÜ-BAP)
- <https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> (Teknoloji Transfer Ofisi)
- <http://merlab.kastamonu.edu.tr> (Merlab)
- <https://kddb.kastamonu.edu.tr> (Merkezi Kütüphane)
- <https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-etik-kurul-hadyek> (Hadyek)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizin C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar konusunda **olgunluk düzeyi 1**'dir. Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi konusunda **olgunluk düzeyi 3**'dür.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik standart uygulamalar (Akademik Teşvik) yürütülmektedir.

Kanıt:

Akademik Teşvik Duyurusu

- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/4122-akademik-tesvik-odenegi-takvimi-ve-basvuru-sureci>

Akademik Teşvik Sonuçları

- <https://www.kastamonu.edu.tr/images/2022/duyurular/akademik-tesvik/AkademikTeskvikNihaiSonuclari.pdf>

C.3.1. Araştırma performansının İzlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin C.3.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi konusunda **olgunluk düzeyi 1'dir.**

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda **olgunluk düzeyi 2'dir.**

Fakültemiz Birim Kalite Üst Komisyonu altında Birim Kalite alt Çalışma Grupları oluşturulmuş olup bunlardan biri de Toplumsal Katkı Grubudur. Fakültemizin, yeni kurulması nedeniyle, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürbilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürbilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar fakültemizde 08/01/2020 tarihli ve 34-02 sayılı Yönetim Kurulu Kararı kurulan Fakültemiz Birim Kalite Üst Komisyonu altında Birim alt çalışma gruplarından “Toplumsal Katkı Grubu” tarafından oluşturulmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri ile ilgili ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmamasına rağmen, stratejik plana bağlı olarak belirlenen toplumsal katkı stratejisi ve hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalarımız sunlardır;

1-Toplumun ihtiyaç duyduğu konularda fakültemiz akademik personelinin araştırma ve bilgilendirme yapmasını organize etmek

2-Topluma yönelik akademik birimlerin uzmanlık alanlarıyla ilişkili etkinlikler düzenlemek.

2- Fakültemizin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri planlamaları nelerdir?

Planlamalar aşağıdadır.

1-Etkileşim halinde bulunan yerel toplumun haklarını ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sürdürülebilir toplumsal kalkınma odaklı faaliyetlerin yapılması.

2-Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.

3-Kurumda yürütülen araştırmalardan elde edilen ürün ve sonuçların toplumsal faydaya ve ekonomik yarara dönüştürülmesi için kurum kültürünün oluşturulması ve hayatı geçirilmesi.

4-Toplumsal sorunlara yönelik akademik ilginin artırılmasına ve toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak,

5-Topluma yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetlerini güçlendirmek,

Kanıt:

<https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin D.1.2. Kaynaklar konusunda **olgunluk düzeyi 1'dir.**

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürbilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda olgunluk düzeyi 2'dir.

Üniversitelerin fonksiyonlarına ilişkin tartışmaların ışığında, bugün üniversitelerin üç temel fonksiyonunun yaygın bir biçimde kabul edildiği söylenebilir. Bunlar: **eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti**' dir.

Kastamonu Üniversitesi Veteriner Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 22.12.2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazılı teklifi üzerine Bakanlar Kurulu'nun 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı kararıyla kurulmuş ve 24 Eylül 2018 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Fakültemiz bilimin üstünlüğü ilkesinden taviz vermeden hayvan sağlığı alanında milletlerarası sahada hizmet üretebilmeyi, bunları insanlığın faydasına kullanabilmeyi hedefleyen bir eğitim kurumudur. Fakültemiz, bu inançla ülkemizdeki veteriner fakülteleri içinde ön sıralarda yer alabilmek maksadıyla çalışmalarını gayretle sürdürmektedir. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir. Fakültemizin, toplumsal katkı uygulamaları; yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık ve hayvan sağlığı hizmeti başlıklarını altında toplanabilir.

Veteriner Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma rollerinde olduğu gibi, toplumsal katkıyla ilgili rollerini de Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen ölçütler doğrultusunda yerine getirmektedir.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi, hem içinde bulunduğu bölgenin önemli ekonomik faaliyeti olan hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik hem de sektörün taleplerini karşılayabilecek donanımda veteriner hekimler yetiştirebilmek için; Kastamonu Ticaret ve Sanayi Odası, Kastamonu Ticaret Borsası, Kastamonu İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği, Kastamonu Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Ziraat Odası, Kastamonu Veteriner Hekimler Odası gibi sektör temsilcileri ile sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir. Bu amaçla kurum bünyesinde oluşturulan "Stratejik Planlama Komisyonu'nun hazırladığı 2020-2024 Stratejik Plan doğrultusunda hareket edilmektedir.

Veteriner Fakültesi'nin geleceğe yönelik planlamalarında dikkate aldığı diğer bir konu ise Kastamonu ilinin sahip olduğu potansiyeller ile üniversitenin mevcut ve gelecek alt yapısının uyumlu bir şekilde gelişmesinin sağlanması, ayrıca tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılması amaçlamaktadır.

Veteriner Fakültesi'nin; "eğitim-öğretim", "arştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "uluslararasılaşma" ve "yönetim sistemi" gibi Anahtar Performans Göstergeleri; dekanlık tarafından periyodik olarak öğretim elemanlarından istenen akademik faaliyet raporları ilgili komisyonlar tarafından izlenmektedir. Ayrıca, yılda iki kez toplanan Genel Akademik Kurul ile performans göstergeleri akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Kanıt:

<https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3226-ev-ve-sus-hayvani-satisi-yapanlara-verilecek-egitim-programi-duzenlendi-2>

<https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3150-hayvan-severlere-yerel-hayvan-koruma-gorevlisi-egitimi-verildi>